

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “ATZENI” DI CAPOTERRA
I.I.S. BACAREDDA-ATZENI - CAGLIARI
Anno scolastico 2017-2018

Classe: **4 F**
Disciplina: **Storia e Cittadinanza e Costituzione**
Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

PROGRAMMA SVOLTO

1° MODULO: DAL COLONIALISMO AL PROTESTANTESIMO

- Introduzione al ‘500 secolo dell’assolutismo, del colonialismo e del protestantesimo;
- Il colonialismo nelle sue varie forme storiche: analisi diacronica (imperialismo, neocolonialismo, neoimperialismo, globalizzazione);
- La fase delle esplorazioni oceaniche: Bartolomeo Diaz, Vasco De Gama, Ferdinando Magellano e Antonio Pigafetta; le quattro spedizioni oceaniche di Cristoforo Colombo e la scoperta dell’America (1492); Amerigo Vespucci e il Nuovo Mondo; Pedro Alvares Cabral; Nunez de Balboa; la scoperta del Canada: Giovanni da Verrazzano, i fratelli Giovanni e Sebastiano Caboto, Jacques Cartier;
- Differenze tra colonialismo portoghese e colonialismo spagnolo; le rivalità tra gli stati coloniali europei: portoghesi contro Spagnoli (Linea di Raya); il colonialismo portoghese;
- Il colonialismo spagnolo: i conquistadores (Fernando Cortes e Francesco Pizarro); il sistema delle encomiendas;
- Le civiltà precolombiane (Aztechi, Incas e Maya); le cause dirette e indirette del genocidio degli Indios; lo shock microbico; il giudizio sugli indios di De Sepulveda e De Las Casas;
- La schiavitù moderna e la tratta degli schiavi africani;
- Il Protestantesimo: la rivolta dei piccoli cavalieri; Muentzer e la rivolta dei contadini tedeschi;
- Lutero e Carlo V: Dieta di Worms; la protestatio in Germania (Dieta di Spira), la Guerra della Lega di Smalcalda; la Pace di Augusta;
- Il protestantesimo in Svizzera: la chiesa di Zwingli, la chiesa calvinista; gli anabattisti;
- Enrico VIII, l’Atto di Supremazia e lo scisma anglicano; l’uccisione di Tommaso Moro;
- I Tudor: Edoardo VI, Maria I Tudor ed Elisabetta I Tudor; il presbiterianesimo scozzese; la rivalità tra le cugine Maria Stuart, regina di Scozia, ed Elizabeth I; le congiure dei cattolici contro Elisabetta d’Inghilterra; la condanna a morte di Maria Stuarda; la Spagna di Filippo II e l’affondamento dell’Invincibile Armada;
- Gli ugonotti e le 9 Guerre di religione in Francia contro i cattolici;
- L’utraquismo, la Guerra dei 30 anni e la Pace di Westfalia;
- La controriforma e il Concilio di Trento: l’Inquisizione Romana, il catechismo, la Sacra Congregazione dell’Indice; i seminari; i nuovi ordini monastici; i gesuiti; le persecuzioni, le espulsioni e le ghettizzazioni;
- **LAVORI LABORATORIALI E DI APPROFONDIMENTO:**
- Visione e commento critico del video «*Il film dell’Atlantico*» del velista Andrea Mura, sulla navigazione oceanica nell’Atlantico in banca a vela;
- Per la didattica del cinema, visione e schedatura storica del film sulla famiglia Tudor-Bolena: «*L’altra donna del re*».

2° MODULO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Lettura del libro di Carlo Azeglio Ciampi “*A un giovane Italiano*” e lavoro multimediale di gruppo “**Dalle Guerre Mondiali alle Missioni Nazionali e Internazionali dell’Esercito Italiano**”. Ogni gruppo ha affrontato almeno 4 missioni internazionali dell’Esercito Italiano:
 1. LE MISSIONI “**LIBANO 1**”, “**LIBANO 2**”; e “**LEONTE**” – LIBANO;
 2. LA MISSIONE “**PELLICANO**” e L’OPERAZIONE “**ALBA**” - ALBANIA;
 3. LE MISSIONI “**RESTORE HOPE**” e “**EUROPEAN UNION**” - SOMALIA;
 4. LA MISSIONE “**ALBATROS**” - MOZAMBICO;
 5. LA MISSIONE “**JOINT GUARDIAN**” - MACEDONIA;
 6. MISSIONE “**KFOR**” - KOSOVO;
 7. LE OPERAZIONI “**ANTICA BABILONIA**” e “**PRIMA PARTHICA**” - IRAQ;
 8. LA MISSIONE “**RESOLUTE SUPPORT**” - AFGHANISTAN;
 9. LA MISSIONE EUFOR “**ALTHEA**” - BOSNIA-ERZEGOVIN;
 10. L’OPERAZIONE “**STRADE SICURE**” - ITALIA;
 11. L’OPERAZIONE “**IPPOCRATE**” – LIBIA.
- Visione e schedatura storica del film sulla Prima Guerra Mondiale “*War Horse*».

ATTIVITA’ PROGETTUALI

- **Educazione finanziaria** con materiale didattico fornito da Banca d’Italia;
- Cineforum con Gherardo Colombo sulla tematica “**Uguaglianza e libertà**”;
- Visione e schedatura storica del film «*Confessione finale*», in occasione della giornata della memoria;
- Racconto di due alunni alla classe dell’esperienza ad Auschwitz con “**Il treno della Memoria**”;
- Partecipazione al cineforum “**Il mondo in guerra visto dal cinema e dai media. 1914-1945**” in orario curricolare;
- Incontro con la costituzionalista **Prof.ssa Ilenia Ruggiu**, per l’anniversario dei 70 anni dall’entrata in vigore della Costituzione Repubblicana italiana.

Cagliari 31/05/2018

La docente

Elizabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu