

**LICEO SCIENTIFICO ATZENI DI CAPOTERRA**  
**I.I.S. BACAREDDA-ATZENI - CAGLIARI**  
**Anno scolastico 2017-2018**

Classe: **5A**  
 Disciplina: **Filosofia**  
 Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**1° MODULO: DAL KANTISMO ALL'HEGELISMO**

- Introduzione a Kant;
- Kant e le tre Critiche;
- I tre tipi di giudizi kantiani;
- La Critica della ragion pura di Kant;
- Critica della Ragion Pratica di Kant;
- Critica del Giudizio di Kant;
- Il pensiero politico di Kant;
- La pace perpetua di Kant;
- La teoria della storia di Kant;
- Introduzione a Hegel;
- Hegel: vita e opere;
- La dialettica fichtiana e la dialettica schellinghiana a confronto con la dialettica hegeliana;
- Il sistema hegeliano;
- La Fenomenologia dello spirito;
- Le tappe della fenomenologia hegeliana;
- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche di Hegel;
- La teoria politica e dello stato di Hegel;
- Criticismo e idealismo a confronto.
- **LAVORI LABORATORIALI E DI APPROFONDIMENTO:**
- Prof. Ferraris racconta Kant: dibattito in classe;
- Visione documentario su Hegel.

**2° MODULO: IL POSITIVISMO E IL PESSIMISMO DECADENTE A CONFRONTO**

- Caratteri generali del pessimismo decadente e dell'irrazionalismo;
- Tratti generali del positivismo sociale di Auguste Comte e del positivismo evolucionistico di Charles Darwin;
- Il positivismo, la filosofia dell'ottimismo;
- Schopenhauer e la volontà di potenza;
- Il pessimismo irrazionalistico di Schopenhauer;
- Schopenhauer: la via salvifica dalla volontà di potenza;
- Nietzsche, la filosofia del martello e il nichilismo;
- Introduzione a Nietzsche: vita e opere principali;
- Nietzsche: La nascita della tragedia;
- Nietzsche: il periodo critico della Gaia Scienza;
- Nietzsche: il meriggio e Così parlò Zarathustra;
- Nietzsche: il tramonto e la Volontà di potenza;

- Nietzsche: la teoria dell'eterno ritorno dell'uguale;
- Nietzsche: la volontà di potenza e il superomismo;
- Introduzione a Sigmund Freud: vita e opere;
- Freud: l'inconscio e la psicoanalisi;
- Freud: Prima e seconda topica (es, ich e überich);
- Freud: la tecnica psicoanalitica;
- Freud: lo sviluppo sessuale nel bambino;
- Marx: vita e opere;
- Marx: struttura, sovrastruttura, comunismo rozzo e comunismo autentico;
- Marx: materialismo storico, lotta di classe e rivoluzione proletaria;
- Marx: la teoria dell'alienazione;
- Marx: il Capitalismo e Il Capitale;
- Marx: DMD', saggio del plusvalore e saggio del profitto;
- Marx: la caduta tendenziale del saggio del profitto e le crisi periodiche di sovrapproduzione.
- **LAVORI LABORATORIALI E DI APPROFONDIMENTO:**
- L'epistemologo Paolo Rossi spiega il positivismo sociale e il darwinismo;
- Il filosofo Mario Curi narra Marx e il Manifesto del partito comunista.

### **3° MODULO: STUDIO DELL'EPISTEMOLOGIA MEDIANTE I LIBRI DEI GRANDI SCIENZIATI CONTEMPORANEI**

- Lettura integrale e presentazione di un libro di filosofia della scienza proposti dal seguente elenco listato dalla docente:
  - Edoardo Boncinelli, *Darwin. L'uomo: evoluzione di un progetto*;
  - Edoardo Boncinelli, *La scienza non ha bisogno di Dio*;
  - Frigo Capra, *La scienza della vita*;
  - Renato Dulbecco, *I geni e il nostro futuro*;
  - Freeman Dyson, *Lo scienziato come ribelle*;
  - Bertrand Russell, *La visione scientifica del mondo*;
  - John Nash, *La teoria dei giochi*;
  - Piergiorgio Odifreddi, *Una vita in fuga*;
  - Roger Penrose, *Dal big bang all'eternità*;
  - James Watson, *Il genoma umano. La sequenza della vita*.
- **LAVORI LABORATORIALI E DI APPROFONDIMENTO:**
- Dibattito in classe sull'affinità tra scienza e bello dopo la visione del docufilm «*Il senso della bellezza*».

### **ATTIVITA' PROGETTUALI DI FILOSOFIA LEGATE AL PROGETTO "Il mondo in guerra visto dal cinema e dai media"**

- Visione e schedatura critica del film filosofico «*La sottile linea rossa*», di Terence Malick, sul rapporto uomo-natura;
- Trattazione modulare del concetto di **guerra** da polemos dei greci, alla guerra totale dei nazifascismi fino alle guerre umanitarie dei giorni nostri, mediante visione documentario;
- Analisi critica della situazione socio-economica e storico-politica dell'Italia mediante la lettura integrale del libro «*Grandi illusioni. Ragionando sull'Italia*» di Giuliano Amato e Andrea Graziosi.