

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE - ATZENI DI CAPOTERRA**  
**I.I.S. BACAREDDA-ATZENI - CAGLIARI**  
 Anno scolastico 2017-2018

Classe: **4 F**  
 Disciplina: **Filosofia**  
 Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **1° MODULO: DAL PLATONISMO ALL'ARISTOTELISMO**

- Introduzione a Platone;
- Vita e opere di Platone;
- Introduzione ad Aristotele;
- Platone: il Timeo: mondo terreno e mondo iperuranico;
- Platone: la prima e seconda navigazione;
- La teoria delle idee di Platone;
- La metafisica idealistica di Platone;
- Il mito di Er: la teoria dell'anima;
- La teoria psicologica di Platone;
- Platone: la teoria della conoscenza;
- Il mito della caverna di Platone;
- La teoria politica di Platone: lo stato ideale e le sue tre classi: re-filosofo, guardiani e artigiani;
- La Repubblica di Platone: gli stati sani e gli stati degenerati;
- La teoria della storia di Platone;
- Catalogazione delle opere di Aristotele e differenze con la filosofia platonica;
- I tre rami della conoscenza: scienze teoretiche, scienze pratiche e scienze poieutiche;
- La logica aristotelica: dal concetto al sillogismo base;
- I vari tipi di sillogismo aristotelici: i sillogismi dialettici ed eristici;
- Il sillogismo induttivo e la scienza (la Fisica o filosofia seconda) per Aristotele;
- Aristotele: la Metafisica o filosofia prima;
- La teoria politica di Aristotele: famiglia, villaggio, Stato.
- **LAVORI LABORATORIALI DI APPROFONDIMENTO:**
- Visione documentari su "Platone";
- Visione documentari su "Aristotele".

### **2° MODULO: DAL NATURALISMO RINASCIMENTALE ALLA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA E SCIENTIFICA**

- Introduzione alla filosofia moderna;
- Caratteri generali dell'umanesimo-rinascimentale: filosofia naturale; alchimia e magia; la nuova concezione della natura; la tecnoscienza e il naturalismo sperimentale di Leonardo Da Vinci;
- La fisica e la scienza nel Rinascimento;
- Introduzione alla rivoluzione astronomica e la nuova comunità scientifica;
- Il prete polacco Nicolò Copernico e il De Revolutionibus (2 lezioni capovolte);

- L'eretico domenicano Giordano Bruno: mondo infinito, eliocentrismo e immanentismo (2 lezioni capovolte);
- L'astronomo danese Tycho Brahe e le sue orbite;
- Il matematico tedesco, padre della legge dei moti (orbite ellittiche), Johannes Kepler (2 lezioni capovolte);
- L'inventore del metodo scientifico Galileo Galilei; il metodo induttivo-deduttivo o metodo sperimentale; somiglianze e differenze tra Giovanni Keplero e Galileo e tra Galileo e Newton; il perfezionamento del cannocchiale e l'invenzione del telescopio galileiano; il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo; i processi per eresia e l'abiura pubblica; la teoria galileiana di fede-ragione (Bibbia-Natura); la natura parla con il linguaggio matematico; Discorsi e dimostrazioni matematiche intorno a due nuove scienze; le osservazioni astronomiche galileiane del 1609/1610 e il Sidereus Nuncius (2 lezioni capovolte) ;
- L'Empirismo e l'induzione per scelta ed eliminazione di Francesco Bacone (2 lezioni capovolte);
- Il padre della fisica classica Isaac Newton (2 lezioni capovolte).
- **LAVORI LABORATORIALI DI APPROFONDIMENTO:**
- Visione brevi documentari sui filosofi della rivoluzione astronomica;
- Lettura integrale libro di filosofo assegnato dalla docente per le lezioni rovesciate:
  1. Copernico;
  2. Bruno;
  3. Keplero;
  4. Galileo;
  5. Bacone;
  6. Newton.

### **3° MODULO: DIBATTITI E DISCUSSIONI SU PROBLEMI ETICO-FILOSOFICI**

- Lettura integrale e analisi critica del libro di Carlo Azeglio Ciampi "*A un giovane italiano*";
- Dissertazione filosofico-pedagogica, con dibattito in classe, sulle **regole di buona condotta** da tenere durante le conferenze di docenti esterni alla scuola.

### **ATTIVITA' PROGETTUALI DI FILOSOFIA LEGATE AL PROGETTO "Il mondo in guerra visto dal cinema e dai media"**

- Visione e schedatura critica del film filosofico «*La sottile linea rossa*», di Terence Malick, sul rapporto uomo-natura;
- Trattazione modulare del concetto di **guerra** da polemos dei greci, alla guerra totale dei nazifascismi fino alle guerre umanitarie dei giorni nostri, mediante visione documentario;

Carbonia 31/05/2018

Il docente

**Elisabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu**