

LICEO MOTZO – QUARTU SANT'ELENA
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 Anno scolastico 2018-2019

Classe: **4 Bu**
 Disciplina: **Filosofia**
 Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

PROGRAMMA SVOLTO

1° MODULO UMANISTICO: L'UMANESIMO RINASCIMENTALE

- Caratteri generali dell'umanesimo-rinascimentale;
- Neoplatonismo (cenni su **Pico della Mirandola**) e neoaristotelismo (cenni su **Pietro Pomponazzi**);
- Le accademie umanistico-rinascimentali;
- La nuova concezione di natura e il nuovo rapporto uomo-natura;
- Cenni sulla filosofia naturale di **Bernardino Telesio**, **Tommaso Campanella** e **Giordano Bruno**;
- Il primo naturalismo sperimentale: alchimia e magia;
- Il nuovo rapporto uomo-dio;
- L'umanista **Erasmus da Rotterdam** e il suo pacifismo;
- Le teorie teologiche del protestantesimo: luteranesimo e calvinismo;
- Giusnaturalismo e contrattualismo: cenni sulle teorie politiche di **Ugo Grozio**, **Thomas Hobbes** (contratto iniquo), **John Locke** (liberismo e contratto tra pari);
- Il nuovo rapporto uomo-Stato: cenni sulla teoria dell'assolutismo: dal Principe di **Niccolò Machiavelli**, al Leviatano di Hobbes (assolutismo laico), all'assolutismo sacro di **Jean Bodin** e alla ragion di Stato di **Francesco Guicciardini**;
- **LAVORI LABORATORIALI DI APPROFONDIMENTO:**
- Ascolto e commento in un breve saggio filosofico della canzone “**Universo**” di **Francesco Guasti**;
- Visione dei documentari su “**Erasmus da Rotterdam**” e sul “**Rinascimento**” ed esecuzione di lavori didattici in gruppo o singolarmente.

2° MODULO EPISTEMOLOGICO: DALLA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA A QUELLA SCIENTIFICA

- Introduzione alla rivoluzione astronomica;
- La fisica aristotelico-tolemaica insegnata nelle università europee;
- La tecnoscienza e le accademie scientifiche;
- **Leonardo Da Vinci** a 500 anni dalla sua morte;
- La nuova comunità scientifica;
- L'eliocentrismo del prete polacco **Niccolò Copernico** e il De Revolutionibus;
- Il mondo infinito, parallelo e aperto del domenicano **Giordano Bruno**;
- Le orbite dell'astronomo danese **Tycho Brahe**;
- Le ellissi e le tre leggi del moto del matematico tedesco **Johannes Kepler**;
- Cenni sull'inventore del metodo scientifico **Galileo Galilei**;
- Cenni sul padre della gravità universale **Isaac Newton**;
- **LAVORI LABORATORIALI DI APPROFONDIMENTO:**
- Visione di brevi documentari sulla “**Rivoluzione astronomica**”;

- In occasione delle **scoperte astronomiche** di Galileo del **dicembre 1609** e del 50° anniversario del **primo sbarco dell'uomo sulla luna** (20 luglio 1969), visione del docu-film “**Apollo 11**” con esecuzione di un breve saggio filosofico (**Piano Nazionale Cinema per la Scuola, 2018**).

3° MODULO ARGOMENTATIVO: IL FEMMINISMO

- Lettura e commento del libro “**Il profumo della mimosa**” della scrittrice **Claudia Musio**;
- Lettura delle dispense “**Il pensiero femminile**” tratte dal vol. 3C del libro di testo **Abbagnano-Fornero**, La ricerca del Pensiero (**Cittadinanza e Costituzione**);
- **Media Education**: come si eseguono una ricerca e un video multimediale?
- **Lavoro di gruppo** per l'esecuzione di un **prodotto video** su una figura femminile, a libera scelta, che sia esempio di emancipazione femminile e di lotta contro le discriminazioni di genere (**Piano Nazionale Scuola Digitale 2015**);
- Preparazione all'evento sulla giornata internazionale della donna nell'ambito del progetto curricolare PTOF “**Educazione al rispetto: storie di riscatto e di parità di genere**” (**Piano Nazionale Educare al Rispetto, 2017**).

4° MODULO: L'EDUCAZIONE FINANZIARIA E I PRINCIPI BASE DELLA FILOSOFIA ECONOMICA PER LO SVILUPPO DI UN'ECONOMIA SOSTENIBILE (di concerto con Banca d'Italia)

- La moneta: origini, ruolo e funzione;
- Il debito pubblico, la legge della domanda e dell'offerta, l'importanza del lavoro;
- Inflazione, deflazione, stabilità dei prezzi, tasso di interesse, l'Eurozona e la Banca Centrale Europea.

5° MODULO: ATTIVITA' PROGETTUALI CURRICOLARI SUI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE (uguaglianza, lavoro, difesa dello stato, diritto alla salute)

- Preparazione e partecipazione attiva al cineforum “**Costituzione a Colazione**”, attraverso la lettura e l'analisi dei seguenti **articoli** della Costituzione: **1, 4, 33, 34, 52** e la predisposizione di alcune **domande** civiche da porre al giurista **Gherardo Colombo**;
- In occasione della **Giornata della memoria (27 gennaio 2019)**, visione del film “**Concorrenza Sleale**” e di parte del documentario di Alberto Angela “**Viaggio senza ritorno**” sul rastrellamento del Ghetto di Roma del 16 ottobre 1943; predisposizione di un breve **saggio filosofico** di riflessione sulla questione dei pregiudizi (**Cittadinanza e Costituzione e Piano Nazionale Cinema per la Scuola, 2018**).

Quartu Sant'Elena, 08/06/2019

La docente

Elisabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu