

LICEO MOTZO – QUARTU SANT’ELENA
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione: Economico Sociale
Anno scolastico 2018-2019

Classe: **4 Be**
 Disciplina: **Filosofia**
 Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

PROGRAMMA SVOLTO

1° MODULO UMANISTICO: L’UMANESIMO RINASCIMENTALE

- Caratteri generali dell’umanesimo-rinascimentale;
- Neoplatonismo (cenni su **Pico della Mirandola**) e neoaristotelismo (cenni su **Pietro Pomponazzi**);
- Le accademie umanistico-rinascimentali;
- La nuova concezione di natura e il nuovo rapporto uomo-natura;
- Cenni sulla filosofia naturale di **Bernardino Telesio**, **Tommaso Campanella** e **Giordano Bruno**;
- Il primo naturalismo sperimentale: alchimia e magia;
- Il nuovo rapporto uomo-dio;
- L’umanista **Erasmus da Rotterdam** e il suo pacifismo;
- Le teorie teologiche del protestantesimo: luteranesimo e calvinismo;
- Giusnaturalismo e contrattualismo: cenni sulle teorie politiche di **Ugo Grozio**, **Thomas Hobbes** (contratto iniquo), **John Locke** (liberismo e contratto tra pari);
- Il nuovo rapporto uomo-Stato: cenni sulla teoria dell’assolutismo: dal Principe di **Niccolò Machiavelli**, al Leviatano di Hobbes (assolutismo laico), all’assolutismo sacro di **Jean Bodin** e alla ragion di Stato di **Francesco Guicciardini**;
- **LAVORI LABORATORIALI DI APPROFONDIMENTO:**
- Visione dei documentari su “**Erasmus da Rotterdam**” e sul “**Rinascimento**” ed esecuzione di lavori didattici in gruppo o singolarmente.

2° MODULO EPISTEMOLOGICO: DALLA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA A QUELLA SCIENTIFICA

- Introduzione alla rivoluzione astronomica;
- La fisica aristotelico-tolemaica insegnata nelle università europee;
- La tecnoscienza e le accademie scientifiche;
- **Leonardo Da Vinci** a 500 anni dalla sua morte;
- La nuova comunità scientifica;
- L’eliocentrismo del prete polacco **Nicolò Copernico** e il De Revolutionibus;
- Il mondo infinito, parallelo e aperto del domenicano **Giordano Bruno**;
- Le orbite dell’astronomo danese **Tycho Brahe**;
- Le ellissi e le tre leggi del moto del matematico tedesco **Johannes Kepler**;
- Cenni sull’inventore del metodo scientifico **Galileo Galei**;
- Cenni sul padre della gravità universale **Isaac Newton**;

3° MODULO ARGOMENTATIVO: IL FEMMINISMO

- Lettura e commento del libro “**Il profumo della mimosa**” della scrittrice **Claudia Musio**;
- Lettura delle dispense “**Il pensiero femminile**” tratte dal vol. 3C del libro di testo **Abbagnano-Fornero**, La ricerca del Pensiero (**Cittadinanza e Costituzione**);
- **Media Education**: come si eseguono una ricerca e un video multimediale?
- **Lavoro di gruppo** per l’esecuzione di un **prodotto video** su una figura femminile, a libera scelta, che sia esempio di emancipazione femminile e di lotta contro le discriminazioni di genere (**Piano Nazionale Scuola Digitale 2015**);
- Preparazione all’evento sulla giornata internazionale della donna nell’ambito del progetto curricolare PTOF “**Educazione al rispetto: storie di riscatto e di parità di genere**” (**Piano Nazionale Educare al Rispetto, 2017**).

4° MODULO: ATTIVITA’ PROGETTUALE CURRICOLARE SUL PRINCIPIO COSTITUZIONALE DELL’UGUAGLIANZA DI RAZZA E DI CONFESSIONE

- In occasione della **Giornata della memoria (27 gennaio 2019)**, visione del film “**Concorrenza Sleale**” e predisposizione di un breve **saggio filosofico** di riflessione sulla questione del pregiudizio (**Cittadinanza e Costituzione e Piano Nazionale Cinema per la Scuola, 2018**).

Quartu Sant’Elena, 08/06/2019

La docente

Elisabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu